



## ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА

Оценяването по математика се извършва по следните критерии:

### ОТЛИЧЕН (6)

Степента на усвоените знания и формираните умения е висока:

- ученикът излага материала пълно, правилно, точно, логично, вярно;
- използва правилно математическия език;
- подготвя отговора си напълно самостоятелно;
- успешно реализира опита за творческа дейност.

### МНОГО ДОБЪР (5)

Степента на усвоените знания и формираните умения е висока:

- ученикът излага сравнително пълно знанията си, но допуска някои малки пропуски и грешки, които не засягат същността на разглежданите задачи;
- показва умения сам да открива и коригира грешките си;
- използва правилно математическия език;
- затруднява се при извършване на творческа дейност.

### ДОБЪР (4)

Степента на усвоените знания и формираните умения е недостатъчно висока:

- ученикът излага материала правилно, но не достатъчно пълно;
- допуска грешки при използване на математическия език;
- трудно открива и коригира грешките си;
- в отговора отсъстват значителна част от елементите на изучавания материал.

### СРЕДЕН (3)

Степента на усвоените знания и формираните умения е средна:

- ученикът излага знанията си схематично, непълно и необосновано;
- допуска съществени грешки;
- неточно използва математическия език;
- в отговора присъстват само някои елементи от изучавания материал;

Ученикът извършва предимно репродуктивна дейност, предпочита да отговаря на въпроси и да решава задачи, които вече са решавани в час.

### СЛАБ (2)

Степента на усвоените знания и формираните умения е ниска:

- отговорът на ученика не съответства на поставения въпрос или задача;
- ученикът показва явно нежелание или неумение да използва математическия език;
- не умеє да решава задачи или да възпроизвежда учебния материал.

### СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ СЪГЛАСНО НАРЕДБА № 11 НА МОН :

Знанията на учениците могат да бъдат проверявани с устно изпитване, с писмени работи и тестове. Писмената проверка има за цел, наред с оценяване на знанията и уменията на учениците, да съдейства за изграждане на писмена математическа култура, усет към естетичното, към точността при представяне на математическа информация.

Този начин за проверка гарантира оценяването на всички ученици по единни критерии. Освен това дава възможности за диагностика и обективен анализ на допусканите грешки и пропуски в знанията на учениците.

При устна проверка се акцентира върху уменията на ученика правилно да използва математическите термини, способностите му да обяснява получени резултати и да обосновава избрани начини за решаване на задачи и да излага лично мнение.





**Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици „Екзарх Йосиф“ гр. Разград**

Уменията от общ характер могат да се оценяват само качествено в резултат от прякото наблюдение на реалния учебен процес.

**МИНИМАЛНИЯТ ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН БРОЙ ТЕКУЩИ ОЦЕНКИ ЗА ВСЕКИ УЧЕБЕН СРОК Е:**

1. За учебен предмет математика от VIII до IX клас, който по училищен учебен план се изучава с три учебни часа седмично – минимум две оценки от устни изпитвания и две оценки от писмени изпитвания.

2. За учебен предмет математика - задължителна подготовка (X, XI клас и XII клас), който се изучава с два учебни часа седмично - две оценки от устни изпитвания и една оценка от писмено изпитване.

3. За модули, изучавани в XI клас III и в XII клас III - две текущи изпитвания по модули, които се изучават по училищен учебен план с до два часа седмично; четири текущи оценки по модули, които се изучават по училищен учебен план с четири часа седмично.

По време на учебния срок учителят осигурява ритмичност при оценяването на всеки ученик.

Устните изпитвания могат да се организират като индивидуални текущи изпитвания или като групови текущи изпитвания. При устни изпитвания ученикът дава устни решения и отговори на поставени въпроси или задачи. При груповите устни изпитвания говорителя на групата представя нейните отговори и решения. При устните изпитвания оценяващият е длъжен да мотивира устно оценката си пред учениците.

Писмените изпитвания могат да се организират като индивидуални или като групови текущи изпитвания. При индивидуалните писмени изпитвания ученикът дава писмени решения и отговори на индивидуално поставени въпроси или задачи. Индивидуалните писмени изпитвания се извършват за не повече от един учебен час. При груповите писмени изпитвания всеки ученик дава писмени решения и отговори на групово поставени задачи.

Контролната работа е групово писмено изпитване, при което се оценяват постигнатите резултати от учениците след приключване на обучението по завършена част от учебното съдържание по математика. Контролната работа се провежда за не повече от един учебен час.

Класната работа е групово писмено изпитване, при което се оценяват постигнатите резултати от учениците по учебния предмет в края на учебния срок. Класната работа по математика задължителна подготовка се провежда за един учебен час.

Писмените работи се оценяват с точки. За преминаване от точка в оценка се използва формулата  $m = 2 + k \cdot n$ , където  $n$  е броя точки,  $k$  е коефициент зависещ от  $n$ ,  $m$  е получената оценка.

Контролните и класните работи се провеждат по график при спазване на следните изисквания:

1. За една и съща паралелка може да се провежда не повече от една класна или една контролна работа в един учебен ден.
2. За една и съща паралелка в една учебна седмица не могат да се провеждат повече от две класни работи.
3. Не се провеждат класни работи в последната седмица от учебния срок.

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.



**Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици „Екзарх Йосиф“ гр. Разград**

При обучението за придобиване на профилирана подготовка срочна оценка се формира по всеки модул от профилирания учебен предмет без да се формира срочна оценка по профилирания учебен предмет. (чл. 22, ал. 10)

При обучението за придобиване на профилирана подготовка се формира годишна оценка по всеки модул от профилирания учебен предмет и годишна оценка по профилирания учебен предмет. Годишната оценка по профилирания учебен предмет се формира като средноаритметична с точност до 0,01 от годишните оценки по всеки модул от предмета (чл. 23, ал. 8)