

Критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по Химия и опазване на околната среда

Оценяването на знанията и уменията на учениците се реализира с оценка, която съдържа качествен и количествен показател. То е в съответствие с изискванията на Наредба 11 от 1 септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и очакваните резултати, съгласно учебната програма.

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка

Текущи оценки(от устни, от писмени, от практически изпитвания)	~ 40%
Оценки от контролни работи	~ 30%
Оценки от други дейности(домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.)	~ 30%

Общи критерии за оценяване при устно и писмено изпитване:

За оценка:	Ученикът трябва да:
Среден 3	<ul style="list-style-type: none"> - Постига само отделни очаквани резултати от учебната програма. - В знанията и уменията си той има сериозни пропуски. - Усвоени са само някои от новите понятия. Знае основни факти по даден въпрос и е в състояние да възпроизведе в момента необходимата информация. - Среща трудности при излагане на учебния материал и не умее да го обясни достатъчно добре. - Отговорите са кратки, без необходимата задълбоченост. Има повърхностни познания върху химичната терминология.
Добър 4	<ul style="list-style-type: none"> - Постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма. - Усвоил е добре само основната част от учебния материал и не умее да отдели същественото и важното от несъщественото или второстепенното. - Показва пропуски в знанията и уменията си. - Схванал е основните закономерности в учебното съдържание, но някои от тях не е могъл да усвои твърдо и се затруднява при обяснението им. - Знае, възпроизвежда и разбира смисъла на изучаваната материя и я интерпретира.
Много добър 5	<ul style="list-style-type: none"> - е усвоил учебния материал, но липсва изчерпателност и задълбоченост в знанията. - Постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. - е усвоил новите понятия и като цяло ги използва правилно. - Умее да прилага придобитите компетентности в различни реакции.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ученикът знае, възпроизвежда, разбира - и интерпретира учебното съдържание. Разграничава различни химични структури, процеси и явления.
Отличен 6	<ul style="list-style-type: none"> - е усвоил в подробности учебния материал, предвиден в програмата. В знанията и уменията няма пропуски. Постига напълно очакваните резултати от учебната програма. - Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. - Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно. - Излага знанията си изчерпателно и задълбочено. Ученикът знае, възпроизвежда, интерпретира, разграничава, прилага и използва наученото в различни ситуации. - Умее да назовава, описва, характеризира и дефинира химичните понятия.

Общи критерии за оценяване на тест и контролна работа:

Тестовите и контролните работи могат да съдържат задачи от вида:

- задачи с избираем отговор, в които само един от посочените отговори е верен
- задачи с множествен избираем отговор
- задачи с алтернативен отговор (Вярно/Грешно)
- задачи с ограничена свобода на отговора или свободен отговор

Съдържанието на задачите съответства точно на очакваните резултати по програма и определените познавателни равнища – 30% от задачите са на ниво **знание**, 40% - **разбиране** и 30% - **приложение**. Точките за всяка задача се определят по броя на операциите, необходими за нейното решаване.

Скала за оценяване

под 30%	-Слаб 2
от 30% до 45%	-Среден 3
от 45% до 65%	-Добър 4
от 65% до 85%	-Много добър 5
над 85%	-Отличен 6

Според вида на теста (изпитен или упражнителен) и вида на тестовите задачи се допускат отклонения от дадената скала.

Общи критерии за оценяване на компютърна презентация

1. Съдържание 30%	<ul style="list-style-type: none">• Съдържанието отговаря на темата• Изложението е достъпно и ясно• Текстовете са научно верни и терминологично точни• Използвани източници
2. Оформление 30%	<ul style="list-style-type: none">• Естетическо оформление• Подходящо онагледяване с изображения, графики и анимации
3. Представяне 40%	<ul style="list-style-type: none">• Управление на времето• Общуване с аудиторията и обогатяване на съдържанието с допълнителни обяснения

Критерии за оценяване на проекти

Критерий	Максимален брой точки
1.Представяне на проекта	10
1.1.Времетраене-макс.15мин.	2
1.2.Спазване на езиковите норми и изискване на публична реч	4
1.3.Атрактивност и оригиналност на представянето	4
2.Съдържание	20
2.1.Спазване на зададената тема и логическа свързаност	3
2.2. Актуалност на темата	3
2.3. научност и познавателност(използване на специфичната за темата терминология)	3
2.4. Разглеждане на темата от различни гледни точки	5
2.5. Интердисциплинарна връзка	3
2.6.Практическа приложимост	3
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ	30

Изготвил: Нефизе Мустафа