

Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици "Екзарх Йосиф" град Разград

Приложение №1

АНАЛИЗ

на резултатите за 1 срок

на учебната 2023 – 2024 година

**на предметите: български език и литература, математика, философия и гражданско образование,
география и икономика, биология и здравно образование,
физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и физическо възпитание и спорт**

Обобщена информация за оценките и отсъствията на випуск - 8 клас
за първи срок на учебната 2023/2024 година

УСПЕХ

Учебен предмет	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Осв.	Среден успех
А: ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (ООП)	0	1	30	64	13	0	4,82
Математика (ООП)	4	13	39	34	18	0	4,45
Философия (ООП)	0	0	0	0	108	0	6,00
Музика (ООП)	0	0	0	14	94	0	5,87
Изобразително изкуство (ООП)	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ООП)	0	0	0	9	17	0	5,65
Информационни технологии (ООП)	0	0	0	35	73	0	5,68
Физическо възпитание и спорт (ООП)	0	0	0	8	98	2	5,92
Английски език (ООП)	0	2	7	22	50	0	5,48
Немски език (ООП)	0	4	11	9	3	0	4,41
ВСИЧКО А (БЕЗ ИЧ)	4	20	87	195	474	2	5,36
Б: ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (РП/УП-А)	0	0	0	0	0	0	0
Математика (РП/УП-А)	0	8	21	24	29	0	4,90
Информационни технологии (РП/УП-А)	0	0	0	10	72	0	5,88
ВСИЧКО Б (БЕЗ ИЧ)	0	8	21	34	101	0	5,39
ВСИЧКО А и Б (БЕЗ ИЧ)	4	28	108	229	575	2	5,38

ОТСЪСТВИЯ

по уважителни причини	2423
без уважителни причини	81,5
ОБЩО	2504,5

Обобщена информация за оценките и отсъствията на випуск - 9 клас
за първи срок на учебната 2023/2024 година

УСПЕХ

Учебен предмет	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Осв.	Среден успех
А: ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (ООП)	0	2	28	54	20	0	4,88
Математика (ООП)	5	19	31	25	24	0	4,42
Философия (ООП)	0	2	13	35	54	0	5,36
География и икономика (ООП)	0	3	11	31	59	0	5,4
История и цивилизации (ООП)	0	3	20	29	52	0	5,25
Физика и астрономия (ООП)	0	2	29	36	37	0	5,04
Биология и здравно образование (ООП)	0	3	22	57	22	0	4,94
Химия и опазване на околната среда (ООП)	0	2	13	37	52	0	5,34
Музика (ООП)	0	0	2	13	89	0	5,84
Изобразително изкуство (ООП)	0	0	0	0	0	0	0
Информационни технологии (ООП)	0	0	9	12	83	0	5,71
Физическо възпитание и спорт (ООП)	0	0	6	14	78	6	5,73
Английски език (ООП)	1	6	17	24	56	0	5,23
Немски език (ООП)	1	7	13	18	12	0	4,65
Испански език (ООП)	0	0	1	10	16	0	5,56
Руски език (ООП)	0	16	6	4	0	0	3,54
ВСИЧКО А (БЕЗ ИЧ)	7	65	221	399	654	6	5,13
Б: ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (РП/УП-А)	0	0	0	0	0	0	0
Биология и здравно образование (РП/УП-А)	0	3	12	8	3	0	4,42
Химия и опазване на околната среда (РП/УП-А)	0	0	0	0	0	0	0
Английски език (РП/УП-А)	0	1	3	3	17	0	5,5
Немски език (РП/УП-А)	0	0	1	6	19	0	5,69
Испански език (РП/УП-А)	0	0	0	8	18	0	5,69
ВСИЧКО Б (БЕЗ ИЧ)	0	4	16	25	57	0	5,32
ВСИЧКО А и Б (БЕЗ ИЧ)	7	69	237	424	711	6	5,22

ОТСЪСТВИЯ

по уважителни причини	2163
-----------------------	------

без уважителни причини	187,5
ОБЩО	2350,5

Обобщена информация за оценките и отсъствията на випуск - 10 клас
за първи срок на учебната 2023/2024 година

УСПЕХ

Учебен предмет	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Осв.	Среден успех
А: ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (ООП)	3	8	33	34	26	0	4,69
Математика (ООП)	15	27	13	18	31	0	4,22
Философия (ООП)	0	0	2	7	95	0	5,89
География и икономика (ООП)	0	0	5	19	80	0	5,72
История и цивилизации (ООП)	0	3	8	19	74	0	5,58
Физика и астрономия (ООП)	0	1	23	35	45	0	5,19
Биология и здравно образование (ООП)	0	5	24	36	39	0	5,05
Химия и опазване на околната среда (ООП)	0	2	28	34	40	0	5,08
Музика (ООП)	0	0	0	0	104	0	6,00
Изобразително изкуство (ООП)	0	0	0	0	0	0	0
Информационни технологии (ООП)	0	0	4	29	71	0	5,64
Физическо възпитание и спорт (ООП)	0	0	7	20	72	5	5,66
Английски език (ООП)	2	9	23	29	41	0	4,94
Немски език (ООП)	2	16	23	9	3	0	3,91
Испански език (ООП)	1	5	15	21	9	0	4,63
ВСИЧКО А (БЕЗ ИЧ)	23	76	208	310	730	5	5,16
Б: ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (РП/УП-А)	0	2	19	44	39	0	5,15
Математика (РП/УП-А)	0	20	27	27	30	0	4,64
Биология и здравно образование (РП/УП-А)	0	0	1	4	22	0	5,78
Химия и опазване на околната среда (РП/УП-А)	0	0	0	0	27	0	6,00
Английски език (РП/УП-А)	0	6	17	28	53	0	5,23
Немски език (РП/УП-А)	0	12	21	13	7	0	4,28
Испански език (РП/УП-А)	0	1	2	5	16	0	5,50
ВСИЧКО Б (БЕЗ ИЧ)	0	41	87	121	194	0	5,23
ВСИЧКО А и Б (БЕЗ ИЧ)	23	117	295	431	924	5	5,20

ОТСЪСТВИЯ

по уважителни причини	2334
без уважителни причини	304
ОБЩО	2638

Обобщена информация за оценките и отсъствията на випуск - 11 клас
за първи срок на учебната 2023/2024 година

УСПЕХ

Учебен предмет	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Осв.	Среден успех
А: ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (ООП)	0	6	33	40	23	0	4,78
Математика (ООП)	0	9	22	36	35	0	4,95
Гражданско образование (ООП)	0	0	3	23	76	0	5,72
Физическо възпитание и спорт (ООП)	0	0	0	0	100	2	6,00
Английски език (ООП)	0	6	14	44	38	0	5,12
Немски език (ООП)	0	14	16	13	5	0	4,19
Испански език (ООП)	0	6	4	7	11	0	4,82
Руски език (ООП)	0	2	12	8	4	0	4,54
ВСИЧКО А (БЕЗ ИЧ)	0	43	104	171	292	2	5,01
Б: ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Европейски съюз - население, политическа карта и стопанство ПП(ГИ) (ПП/изб.модул)	0	0	0	0	11	0	6
Език и комуникации ПП(ИспЕ) (ПП/изб.модул)	0	5	6	6	11	0	4,82
Език и общуване ПП(РЕ) (ПП/изб.модул)	0	0	4	5	17	0	5,50
Езикова култура ПП(БЕЛ) (ПП/изб.модул)	0	0	0	8	41	0	5,84
Езикът и общуването чрез изкуството ПП(НЕ) (ПП/изб.модул)	0	1	5	6	13	0	5,24
Изследователският подход в химията ПП(Хим) (ПП/изб.модул)	0	0	0	0	16	0	6,00
Култура на речта ПП(Фил) (ПП/изб.модул)	0	0	0	7	30	0	5,81
Линейна алгебра ПП(Мат) (ПП/изб.модул)	0	0	0	1	9	0	5,90
Обща биология ПП(Биол) (ПП/изб.модул)	0	0	1	4	29	0	5,82
Паметници и исторически извори ПП(ИЦ) (ПП/изб.модул)	0	0	0	2	45	0	5,96
Превод и комуникации ПП(НЕ) (ПП/изб.модул)	0	2	11	9	1	0	4,39
Приложен английски език ПП(АЕ) (ПП/изб.модул)	1	0	15	25	61	0	5,42
МОДУЛ 1 - Езикът и обществото ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	0	1	7	41	0	5,82
МОДУЛ 2 - Езикови употреби ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	1	3	10	35	0	5,61
МОДУЛ 3 - Диалогични прочити ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	0	4	7	38	0	5,69
МОДУЛ 4 - Критическо четене ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	1	1	11	36	0	5,67

МОДУЛ 1 - Устно общуване ПП(ИспЕ) (ПП/зад.модул)	0	5	16	33	48	0	5,22
МОДУЛ 2 - Писмено общуване ПП(ИспЕ) (ПП/зад.модул)	0	2	20	30	50	0	5,25
МОДУЛ 1 - Устно общуване ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	0	1	16	12	73	0	5,54
МОДУЛ 2 - Писмено общуване ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	0	14	16	30	42	0	4,98
МОДУЛ 3 - Езикът чрез литературата ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	0	11	8	9	74	0	5,43
МОДУЛ 4 - Култура и междукултурно общуване ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	0	13	17	22	50	0	5,07
МОДУЛ 1 - Геометрия ПП(Мат) (ПП/зад.модул)	0	0	1	0	9	0	5,80
МОДУЛ 2 - Елементи на математическия анализ ПП(Мат) (ПП/зад.модул)	0	0	1	0	9	0	5,80
МОДУЛ 1 - Власт и институции ПП(ИЦ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	6	41	0	5,87
МОДУЛ 2 - Култура и духовност ПП(ИЦ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	13	34	0	5,72
МОДУЛ 3 - Човек и общество ПП(ИЦ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	6	41	0	5,87
МОДУЛ 1 - Природноресурсен потенциал. Устойчиво развитие ПП(ГИ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	11	0	6,00
МОДУЛ 2 - Геополитическа и обществена култура ПП(ГИ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	11	0	6,00
МОДУЛ 3 - Съвременно икономическо развитие ПП(ГИ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
МОДУЛ 4 - Европа, Азия и България ПП(ГИ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
МОДУЛ 1 - История на идеите ПП(Фил) (ПП/зад.модул)	0	0	0	9	28	0	5,76
МОДУЛ 3 - Култура на мисленето ПП(Фил) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
МОДУЛ 4 - Социална психология ПП(Фил) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
МОДУЛ 1 - Клетката - елементарна биологична система ПП(Биол) (ПП/зад.модул)	0	3	3	6	22	0	5,38
МОДУЛ 2 - Многоклетъчна организация на биологичните системи ПП(Биол) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
МОДУЛ 1 - Теоретични основи на химията ПП(Хим) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	16	0	6,00
МОДУЛ 2 - Химия на неорганичните вещества ПП(Хим) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
ВСИЧКО Б (БЕЗ ИЧ)	1	59	149	284	993	0	5,60
ВСИЧКО А и Б (БЕЗ ИЧ)	1	102	253	455	1285	2	5,30

ОТСЪСТВИЯ

по уважителни причини	3471
без уважителни причини	270,5
ОБЩО	3741,5

Обобщена информация за оценките и отсъствията на випуск - 12 клас
за първи срок на учебната 2023/2024 година

УСПЕХ

Учебен предмет	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Осв.	Среден успех
А: ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Български език и литература (ООП)	0	4	19	33	44	0	5,17
Математика (ООП)	0	17	13	31	39	0	4,92
Гражданско образование (ООП)	0	0	0	5	95	0	5,95
Физическо възпитание и спорт (ООП)	0	0	3	22	64	11	5,69
Английски език (ООП)	2	6	22	34	36	0	4,96
Немски език (ООП)	0	16	13	6	15	0	4,40
Испански език (ООП)	0	4	4	5	11	0	4,96
Руски език (ООП)	0	0	12	11	3	0	4,65
ВСИЧКО А (БЕЗ ИЧ)	2	47	86	147	307	11	5,09
Б: ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ							
Език и комуникации ПП(ИспЕ) (ПП/изб.модул)	0	2	1	7	14	0	5,38
Езикова култура ПП(БЕЛ) (ПП/изб.модул)	0	0	3	3	33	0	5,77
Езикът и общуването чрез изкуството ПП(НЕ) (ПП/изб.модул)	0	5	3	1	17	0	5,15
Изследователският подход в химията ПП(Хим) (ПП/изб.модул)	0	0	0	1	16	0	5,94
Паметници и исторически извори ПП(ИЦ) (ПП/изб.модул)	0	0	1	5	25	0	5,77
Практически английски език ПП(АЕ) (ПП/изб.модул)	0	5	7	5	7	0	4,58
Превод и комуникации ПП(НЕ) (ПП/изб.модул)	0	0	1	13	10	0	5,38
Приложен английски език ПП(АЕ) (ПП/изб.модул)	0	2	8	34	32	0	5,26
Приложна биология ПП(Биол) (ПП/изб.модул)	0	0	0	5	24	0	5,83
Практикум уеб дизайн ПП(ИТ) (ПП/изб.модул)	0	0	0	2	11	0	5,85
Природноресурсен потенциал на България ПП(ГИ) (ПП/изб.модул)	0	0	2	7	12	0	5,48
Интегрални ПП(Мат) (ПП/изб.модул)	0	0	0	3	16	0	5,84
Социални умения и реторика ПП(Фил) (ПП/изб.модул)	0	1	1	9	20	0	5,55
Делово общуване ПП(РЕ) (ПП/изб.модул)	0	0	2	11	13	0	5,42
МОДУЛ 1 - Езикът и обществото ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	0	3	11	25	0	5,56
МОДУЛ 2 - Езикови употреби ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	0	1	7	31	0	5,77
МОДУЛ 3 - Диалогични прочити ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	0	2	4	33	0	5,79
МОДУЛ 4 - Критическо четене ПП(БЕЛ) (ПП/зад.модул)	0	0	3	3	33	0	5,77
МОДУЛ 1 - Устно общуване ПП(ИспЕ) (ПП/зад.модул)	0	7	11	29	53	0	5,28
МОДУЛ 2 - Писмено общуване ПП(ИспЕ) (ПП/зад.модул)	0	10	7	25	58	0	5,31
МОДУЛ 3 - Език и култура ПП(ИспЕ) (ПП/зад.модул)	0	13	9	27	51	0	5,16
МОДУЛ 4 - Езикови практики ПП(ИспЕ) (ПП/зад.модул)	1	9	12	30	48	0	5,15
МОДУЛ 1 - Устно общуване ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	0	5	26	30	39	0	5,03

МОДУЛ 2 - Писмено общуване ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	0	8	31	30	31	0	4,84
МОДУЛ 3 - Езикът чрез литературата ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	1	15	11	12	61	0	5,17
МОДУЛ 4 - Култура и межкултурно общуване ПП(АЕ) (ПП/зад.модул)	0	8	17	8	67	0	5,34
МОДУЛ 3 - Практическа математика ПП(Мат) (ПП/зад.модул)	0	0	0	5	14	0	5,74
МОДУЛ 4 - Вероятности и анализ на данни ПП(Мат) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
МОДУЛ 3 - Уеб дизайн ПП(ИТ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	1	12	0	5,92
МОДУЛ 4 - Решаване на проблеми с ИКТ ПП(ИТ) (ПП/зад.модул)	0	0	0	2	11	0	5,85
МОДУЛ 1 - Власт и институции ПП(ИЦ) (ПП/зад.модул)	0	0	3	4	24	0	5,68
МОДУЛ 2 - Култура и духовност ПП(ИЦ) (ПП/зад.модул)	0	0	1	6	24	0	5,74
МОДУЛ 3 - Човек и общество ПП(ИЦ) (ПП/зад.модул)	0	0	3	5	23	0	5,65
МОДУЛ 5 - България и регионална политика ПП(ГИ) (ПП/зад.модул)	0	0	3	4	14	0	5,52
МОДУЛ 6 - Географска и икономическа информация ПП(ГИ) (ПП/зад.модул)	0	1	3	7	10	0	5,24
МОДУЛ 2 - Философия и ценности ПП(Фил) (ПП/зад.модул)	0	0	1	7	23	0	5,71
МОДУЛ 5 - Философия и политика ПП(Фил) (ПП/зад.модул)	0	0	1	6	24	0	5,74
МОДУЛ 6 - Психология на личността ПП(Фил) (ПП/зад.модул)	0	1	1	6	23	0	5,65
МОДУЛ 2 - Многоклетъчна организация на биологичните системи ПП(Биол) (ПП/зад.модул)	2	3	5	7	12	0	4,83
МОДУЛ 3 - Биосфера - структура и процеси ПП(Биол) (ПП/зад.модул)	0	2	2	4	21	0	5,52
МОДУЛ 4 - Еволюция на биологичните системи ПП(Биол) (ПП/зад.модул)	1	4	5	8	11	0	4,83
МОДУЛ 3 - Химия на органичните вещества ПП(Хим) (ПП/зад.модул)	0	0	0	2	15	0	5,88
МОДУЛ 4 - Методи за контрол и анализ на веществата ПП(Хим) (ПП/зад.модул)	0	0	0	0	0	0	0
ВСИЧКО Б (БЕЗ ИЧ)	5	101	190	396	1041	0	5,48
ВСИЧКО А и Б (БЕЗ ИЧ)	7	148	276	543	1348	11	5,28

ОТСЪСТВИЯ

по уважителни причини	3400
без уважителни причини	319
ОБЩО	3719

Качествен анализ:

Български език и литература

- 8 клас. Обучението в 8 клас се осъществява в ООП и ИУЧ (изучава се само през втория срок). Предмета се преподава от един преподавател. За първия срок няма слаби оценки и само 1 средна оценка. В анализа на преподавателя са описани трудностите и вида на грешките, които учениците допускат. Среден успех: Много добър (4,82).
- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява в ООП и ИУЧ (изучава се само през втория срок). За първия срок няма слаби оценки и 2 средни оценки. Предмета се преподава от двама преподаватели, които преподават на класовете за първа година. В анализа се посочва, че при смяната на преподавателя е било необходимо време за създаване на ред и отговорно отношение към урочната работа. Среден успех: Много добър (4,88).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява в ООП и ИУЧ (изучава се 1 час седмично целогодишно). За първия срок има 3 слаби оценки и 8 оценки среден. Слабите и средни срочни оценки са на ученици от 10 в и 10 г клас. В анализа на преподавателите са идентифицирани допусканите грешки и се декларира продължаваща работа по отстраняване на учениковите грешки. Среден успех: Много добър (4,69).
- 11 клас. Обучението в 11 клас се осъществява в ООП и ПП (в две реструктурирани групи). Няма слаби срочни оценки по ООП. Среден успех: Много добър (4,78). В групите ПП учениците са с повишен интерес и средния успех по модулите е отличен.
- 12 клас. Обучението в 12 клас се осъществява в ООП и ПП (в две реструктурирани групи). Няма слаби срочни оценки по ООП. Среден успех: Много добър (5,17). В групите ПП учениците са с повишен интерес и средния успех по модулите е отличен.

За обобщения анализ са използвани анализите на Искра Ганева, Йовка Димова и Олга Георгиева.

Математика

- 8 клас. Обучението в 8 клас се осъществява в ООП и ИУЧ (изучава се само през първия срок). Предмета се преподава от един преподавател. За първия срок има 4 слаби оценки (1 в 8 б клас, 3 в 8 г клас) и 13 средни оценки. В анализа на преподавателите се отчитат пропуски на учениците в курса на основното образование, дължащи се на периодите на онлайн обучението. Среден успех: Добър (4,45).
- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява в ООП и ФУЧ. За първия срок има 5 слаби оценки и 19 средни оценки. Среден успех: Добър (4,42).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява в ООП и ИУЧ (изучава се с 2 часа седмично целогодишно). За първия срок има 15 слаби оценки и 27 оценки среден. Слабите и средни срочни оценки са на ученици от 10 в и 10 г клас(4 в 10 в клас, 11 в 10 г клас). В анализа на преподавателя са идентифицира причините за ниските резултати: ниска мотивация, липса на системност в ученето и самоподготовката. Среден успех: Добър (4,22).
- 11 клас. Обучението в 11 клас се осъществява в ООП и ПП (в една реструктурирана група). Няма слаби срочни оценки по ООП. Среден успех: Много добър (4,95). В групата ПП учениците са с повишен интерес и средния успех по модулите е отличен.
- 12 клас. Обучението в 12 клас се осъществява в ООП и ПП (в една реструктурирана група). Няма слаби срочни оценки по ООП. Среден успех: Много добър (4,92). В групите ПП учениците са с повишен интерес и средния успех по модулите е отличен.

За обобщения анализ са използвани анализите на Зелиха Кямил, Ирена Методиева и Димитричка Цонева.

Философия и гражданско образование

- 8 клас. Обучението в 8 клас се осъществява по философия в ООП. Учениците имат много добра обща подготовка, добре се справят с груповите задачи, използват се разнообразни форми на изпитване, като проекти, презентации и домашни работи. Среден успех: Отличен (6,00).
- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява по философия в ООП. Среден успех: Много добър (5,36).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява по философия в ООП. Специфично за потока е, че груповите проекти по-трудно се осъществяват, индивидуалните представяния са предпочитани. Среден успех: Отличен (5,89).
- 11 клас. Обучението в 11 клас се осъществява по гражданско образование в ООП и по философия ПП (в две реструктурирани групи). Среден успех ООП: Отличен (5,72) и среден успех по модулите в ПП отличен.
- 12 клас. Обучението в 12 клас се осъществява по гражданско образование в ООП и по философия ПП (в една реструктурирана група). Отчита се добра активност в дискусии и при излагането на лични позиции. Среден успех ООП: Отличен (5,95) и среден успех по модулите в ПП отличен.

За обобщения анализ са използвани анализите на Галина Желева (само количествен) и Цанко Христов.

География и икономика

- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява в ООП. Учениците имат много добра географска култура и имат възможности да създават анализи и прогнози. Среден успех: Много добър (5,40).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява в ООП. Учениците се справят отлично с новите знания и решаването на сложни казуси. Среден успех: Отличен (5,72).
- 11 клас. Обучението в 11 клас се осъществява само в ПП (в една реструктурирана група). Учениците са формирали научни подходи към геополитическите и природните проблеми. Среден успех по модулите в ПП отличен (6,00).
- 12 клас. Обучението в 12 клас се осъществява само в ПП (в една реструктурирана група). Среден успех по модулите в ПП отличен.

За обобщения анализ е използван анализа на Свилен Вълев.

Биология и здравно образование

- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява в ООП. Учениците добре усвояват материала и имат добра обща дисциплина. Среден успех: Много добър (4,94).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява в ООП. Учениците, които имат пропуски, губят интерес към предмета и е необходимо да полагат повече старание. Среден успех: Много добър (5,05).
- 11 клас. Обучението в 11 клас се осъществява само в ПП (в две реструктурирани групи). Учениците се включват в подготовката със задачи за проучване, с презентации и с проекти. Среден успех по модулите в ПП отличен и много добър.
- 12 клас. Обучението в 12 клас се осъществява само в ПП (в една реструктурирана група). Среден успех по модулите в ПП отличен и много добър.

За обобщения анализ са използвани анализите на Румяна Филева и Ивелина Иванова.

Физика и астрономия

- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява в ООП.Анализа е на входно ниво и срочни оценки за 1 срок. Учениците са повишили средния си успех, няма слаби оценки, има по-голям брой отлични оценки.Среден успех: Много добър (5,04).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява в ООП. Анализа е на входно ниво и срочни оценки. Благодарение на предприетите мерки: решаване на повече логически и изчислителни задачи, наблюдение на опити и екипна работа, учениците имат по-висок успех. Среден успех: Много добър (5,19).

За обобщения анализ е използван анализа на Силвия Денева.

Химия и опазване на околната среда

- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява в ООП.Учениците добре усвояват материала, но се затрудняват при различаването на ковалентните връзки и правилата за образуване на наименованията на съединенията. Среден успех: Много добър (5,34).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява в ООП. Учениците в различна степен са усвоили знанията и за преодоляване на пропуските се поставят се индивидуални задачи, провеждат консултации. Среден успех: Много добър (5,08).
- 11 клас. Обучението в 11 клас се осъществява само в ПП (в една реструктурирана група). Учениците нямат затруднения при усвояването на знанията и уменията заложен в този етап на обучение. Среден успех по модулите в ПП отличен.
- 12 клас. Обучението в 12 клас се осъществява само в ПП (в една реструктурирана група). Учениците нямат затруднения при усвояването на знанията и уменията заложен в този етап на обучение. Среден успех по модулите в ПП отличен.

За обобщения анализ са използвани анализите на Силвия Денева и Нефизе Мустафа.

Физическо възпитание и спорт

- 8 клас. Обучението в 8 клас се осъществява в ООП.Има 2 освободени ученици.Среден успех: Отличен (5,92).
- 9 клас . Обучението в 9 клас се осъществява в ООП.Има 6 освободени ученици.Среден успех: Отличен (5,73).
- 10 клас. Обучението в 10 клас се осъществява в ООП. Има 5 освободени ученици. Среден успех: Много добър (5,66).
- 11 клас. Обучението в 11 клас се осъществява в ООП . Има 2 освободени ученици. Среден успех: Отличен (6,00).
- 12 клас. Обучението в 12 клас се осъществява в ООП . Има 11 освободени ученици.

Анализа отчита добри резултати при изпълнение на задачите за развитие на качествата сила и издръжливост. Физическата дееспособност измервана чрез нормативите е на средно ниво, но в часовете по дисциплините волейбол, баскетбол, тенис на маса и бадминтон учениците са активни и участват с желание.

За обобщения анализ е използван общ анализ на Невена Иванова, Анатолий Кънев и Красимир Кръстев.

Изготвил обобщения анализ:

ЗДУД / Димитричка Цонева /